

I'm Special

5월 7일
1과

본문말씀 마가복음 10:13~16

외울말씀 그 어린 아이들을 안고 그들 위에 안수하시고 축복하시니라 (마가복음 10:16)

주 제 예수님은 우리를 안아 주시고 복 주시는 분이세요.

본문말씀 이해하기 UNDERSTANDING THE TEXT

예수님 시대 많은 부모들은 아이들을 랍비와 같이 존경하는 사람에게 데리고 가서 축복을 받게 했습니다. 예수님이 사역하시는 중간에 많은 부모들이 아이들을 데리고 예수님을 찾아왔습니다. 제자들은 아이들을 데리고 예수님을 찾아오는 부모들을 꾸짖었습니다. 그 모습을 보신 예수님께서 분노하시며 제자들에게 아이들이 찾아오는 것을 막지 말라고 말씀하셨습니다. 당시 어린 아이들은 사회적으로 소외된 존재였습니다. 유대 사회의 일원으로 여겨지지 않는 사회적 약자였습니다. 예수님께서서는 이런 어린 아이들도 하나님의 나라에서는 중요한 존재라는 것을 알려주셨습니다. 그리고 어린 아이들과 같이 순수한 믿음을 가지고 하나님을 전적으로 신뢰하는 것이 무엇보다 중요하다는 것을 가르쳐주셨습니다.

우리는 예수님처럼 서로를 사랑하며 축복해야 합니다. 우리 스스로가 특별한 존재임을 잊지 않고, 다른 이들을 격려하고 축복하는 삶을 살아야 합니다. 주위에 소외된 존재들을 돌아보고 사랑하며, 어린 아이와 같이 순수하고 절대적인 믿음을 가져야 합니다.

마음열기 OPENING THE HEART

내가 특별한 이유 세 가지를 이야기해 보세요.



티칭포인트 TEACHING POINT

서로 특별한 존재임을 깨닫게 하고, 특별한 이유가 무엇인지 생각해 보게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

자기가 특별한 이유 세 가지를 적고 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

여러분은 모두 특별한 존재입니다. 각자 자신이 특별하다고 생각하는 이유가 있을 거예요. 예수님께서서는 우리 친구들과 같은 어린 아이들을 특별하게 여기시고 예뻐해 주셨어요. 왜 그러셨을까요? 예수님께서서 어린 아이들을 어떻게 대해주셨는지 오늘 말씀을 통해 함께 자세히 살펴보도록 해요.

본문 살피기 LOOKING INTO THE SCRIPTURE

1. 사람들이 어린 아이들을 예수님께 데리고 오자 제자들은 어떤 반응을 보였나요?(13절)

13절 사람들이 예수께서 먼저 주심을 바라고 어린 아이들을 데리고 오매 제자들이 꾸짖거늘

2. 예수님께서서는 제자들의 반응을 보시며 무엇이라고 말씀하셨나요?(14~15절)

14절 예수께서 보시고 노하시어 이르시되 어린 아이들이 내게 오는 것을 용납하고 금하지 말라 하나님의 나라가 이런 자의 것이니라 15절 내가 진실로 너희에게 이르노니 누구든지 하나님의 나라를 어린 아이와 같이 받들지 않는 자는 결단코 그 곳에 들어가지 못하리라 하시고

3. 예수님께서서는 어린 아이들을 어떻게 대해 주셨나요?(16절)

16절 그 어린 아이들을 안고 그들 위에 안수하시고 축복하시니라



티칭포인트 TEACHING POINT

본문 말씀을 통해 예수님께서 어린 아이들을 어떻게 대하셨는지 살펴보게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

본문 말씀을 찾아서 질문에 대한 답을 적어본 후 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

예수님은 바쁘신 가운데서도 어린 아이들을 반겨주셨어요. 예수님은 아이들과 부모님들을 꾸짖는 제자들에게 화를 내셨어요. 그리고 아이들이 예수님을 찾아오는 것을 막지 말라고 하셨어요. 예수님은 사람들이 어린 아이들과 같이 하나님을 사랑하고 신뢰하기를 원하셨지요. 어린 아이들을 안고 축복해 주시며 사랑해 주셨던 예수님처럼 우리도 서로를 축복해 주는 시간을 가져 볼까요?

실천하기 TAKING ACTION

반 친구들과 함께 '축복 롤링페이퍼'를 만들어 보세요.



티칭포인트 TEACHING POINT

서로를 축복하고 서로를 위해 기도해주는 시간을 가지게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

축복 롤링페이퍼를 작성하고 서로를 축복하는 시간을 가져 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

다 만들었나요? 만든 롤링페이퍼를 함께 볼까요? (돌아가며 발표) 예수님께서 우리를 특별히 여겨주신 것과 같이 우리도 서로 특별한 존재임을 인정하길 원해요. 그리고 예수님이 그러셨던 것처럼 서로 사랑하며 축복하는 친구들이 되기를 바라요.

함께 기도하기 PRAYING TOGETHER

사랑하는 하나님! 우리를 축복하신 예수님의 사랑에 감사합니다. 저도 다른 친구들을 격려하고 축복하는 어린이가 되게 해 주세요.

부모님께 순종해요

5월 14일
2과

본문말씀 골로새서 3:20

외울말씀 자녀들이 모든 일에 부모에게 순종하라 이는 주 안에서 기쁘게 하는 것이니라 (골로새서 3:20)

주 제 부모님의 말씀에 순종하며, 부모님을 공경하는 어린이가 되어요.

본문말씀 이해하기 UNDERSTANDING THE TEXT

사도 바울은 복잡한 혼합 종교들로 인해 여러가지 어려움을 겪고 있었던 골로새 교회에 편지를 보내면서 예수 그리스도가 누구이신지 설명합니다. 그리고 하나님의 형상이시며 교회의 머리 되시는 예수 그리스도께서 십자가 사건을 통해 인류를 구원하셨다는 복음의 내용을 재확인 시켜줍니다. 바울은 이제 새롭게 창조 받은 주의 자녀들은 세상의 가르침을 멀리하고 그리스도만을 쫓아야 한다고 이야기하면서 그리스도인들이 가정과 직장에서 가지는 대인관계에 대해서 자세하게 설명합니다(골 3:18~4:1). 바울은 특히 자녀들이 부모를 어떻게 대해야 하는지에 대해 명확하게 가르쳐줍니다.

하나님은 믿음의 자녀들이 부모를 통해서 권위에 순종하는 법을 배우기를 원하십니다. 자녀 된 우리는 하나님의 권위의 대행자인 부모에게 순종하면서 궁극적으로 하나님께 순종하는 훈련을 하게 됩니다. 바울이 강조하는 것과 같이 모든 면에 있어 부모에게 순종할 때 우리는 하나님을 순종하는 것이 어떤 것인지 알게 됩니다. 삶의 모든 영역에서 철저히 순종하는 것이 바로 하나님께서 기뻐하시는 일이라는 사실을 우리는 기억해야 합니다.

마음열기 OPENING THE HEART

빈칸에 나의 경험을 넣어 이야기해 보세요.



티칭포인트 TEACHING POINT

부모님이 내가 어떻게 행동할 때 기뻐하시는지 생각해보게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

부모님이 기뻐하시는 상황을 빈칸에 적어봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

여러분의 부모님은 여러분이 어떻게 할 때 가장 기뻐하시나요? (대답) 아마 부모님의 말씀을 잘 따를 때 기뻐하실 거예요. 성경에는 자녀인 우리가 부모님을 어떻게 대해야 하는지에 대해 자세하게 알려주고 있어요. 부모님께 어떻게 하는 것이 하나님께서 원하시는 것인지 오늘 말씀을 통해 함께 자세히 살펴보도록 해요.

본문 살피기 LOOKING INTO THE SCRIPTURE

1. 부모님께 순종하는 일은 누구를 기쁘게 하는 것인가요?(20절)

20절 자녀들이 모든 일에 부모에게 순종하라 이는 주 안에서 기쁘게 하는 것이니라

2. 십계명 중 제 5계명의 내용은 무엇인가요?(출애굽기 20:12)

출애굽기 20:12 네 부모를 공경하라 그리하면 네 하나님 여호와가 네게 준 땅에서 네 생명이 길리라

3. 부모님께 순종하며 공경할 때 주시는 복은 무엇인가요?(에베소서 6:3)

에베소서 6:3 이로써 네가 잘되고 땅에서 장수하리라



티칭포인트 TEACHING POINT

본문 말씀을 통해 하나님께서 우리가 부모님께 순종하기를 원하신다는 사실을 깨닫게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

본문 말씀을 찾아서 질문에 대한 답을 적어본 후 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

하나님께서서는 우리가 부모님의 말씀에 순종하기를 원하세요. 우리가 할 수 있을 때만 순종하는 것이 아니라 모든 일에 있어 순종하라고 말씀하고 계세요. 이렇게 부모님께 순종할 때 하나님께서는 우리를 축복해 주신답니다. 순종은 우리가 선택할 수 있는 것이 아닌 하나님의 명령이에요. 이 명령을 따르는 친구들이 되기를 바라요. 이번 한 주간 부모님을 어떻게 기쁘시게 해드릴 수 있을까요? 오늘 배운 내용을 기억하면서 한 번 적어보세요.

실천하기 TAKING ACTION

이번 한 주간 부모님을 기쁘시게 할 일 세 가지를 계획해 보고 실천해 보세요.

예) 부모님이 말씀하시기 전에 내 방 청소를 깨끗하게 해 놓는다.



티칭포인트 TEACHING POINT

한 주 동안 부모님의 말씀에 순종하며 부모님을 기쁘시게 하기로 다짐하게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

한 주 동안 부모님을 기쁘시게 할 일 세 가지를 생각해 보고 실천하기로 결심합니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

다 적어 보았나요? (대답) 우리 친구들이 세운 계획대로 이번 한 주간은 부모님을 기쁘시게 하며 부모님 말씀에 순종하기를 바라요. 그리하여 하나님을 기쁘시게 하는 멋진 하나님의 자녀로 살아가는 한 주 되기를 소망합니다.

함께 기도하기 PRAYING TOGETHER

사랑하는 하나님! 부모님을 더욱 사랑하고 부모님의 말씀에 순종하는 어린이가 되게 해 주세요.

선생님께 감사해요

5월 21일
3과

본문말씀 데살로니가전서 2:7~12

외울말씀 우리가 이같이 너희를 사모하여 하나님의 복음뿐 아니라 우리의 목숨까지도 너희에게 주기를 기뻐함은 너희가 우리의 사랑하는 자 됨이라
(데살로니가전서 2:7~12)

주 제 우리에게 아낌없는 사랑을 베풀어 주시는 선생님께 감사해요.

본문말씀 이해하기 UNDERSTANDING THE TEXT

데살로니가에서 복음을 전하던 사도 바울은 소동을 일으킨 유대인들로 인해 3주 만에 데살로니가를 떠나 고린도로 피신할 수 밖에 없었습니다(행 17:2~9). 그 이후 데살로니가교회가 박해를 받고 고난을 당한다는 소식을 들은 바울은 염려와 사랑의 마음을 담아 편지를 보냅니다. 이 편지에서 바울은 자신이 데살로니가에서 행했던 사역을 설명하고, 그들에게 전했던 복음이 무엇인지 상기시키며, 그들을 다시 보기 원하는 자신의 간절한 마음을 전달합니다.

바울과 그의 일행들은 어머니가 자녀를 기르는 심정으로 데살로니가교회 성도들을 품고 양육했습니다. 그들은 데살로니가교회 성도들을 자신들의 목숨을 아까워하지 않을 정도로 사랑했습니다. 마치 그리스도께서 죄인들을 향해 보이셨던 것처럼 자신을 내어주는 희생적 사랑을 한 것입니다. 또 그들은 “아버지가 자기 자녀에게 하듯” 데살로니가교회 성도들을 마음을 다해 권면하고 가르쳤습니다(11절). 단순히 가르치는 스승에 머물지 않고 영적인 아버지가 되어 데살로니가 성도들을 자기 자녀처럼 양육한 것입니다. 우리는 우리가 맡은 영혼들을 아버지와 어머니의 마음으로 양육해야 합니다. 목숨까지도 내어 놓는 사랑으로 맡은 영혼들을 가슴에 품어야 합니다.

마음열기 OPENING THE HEART

그동안 만났던 선생님 중에 가장 기억에 남는 선생님과 그 이유를 이야기해 보세요.



티칭포인트 TEACHING POINT

기억에 남는 선생님을 떠올리고 왜 기억에 남는지 생각해 보게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

가장 기억에 남는 선생님을 적고 그 이유를 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

우리 친구들은 어떤 선생님이 가장 기억에 남았나요? (대답) 여러 선생님들 중에 우리 친구들에게 가장 큰 관심과 사랑을 주신 선생님이 기억에 남았을거예요. 성경에는 제자들을 정말 사랑했던 선생님들에 대한 이야기가 많이 담겨져 있어요. 특별히 데살로니가교회 성도들을 사랑했던 한 선생님의 이야기를 오늘 말씀을 통해 함께 자세히 살펴보도록 해요.

본문 살피기 LOOKING INTO THE SCRIPTURE

1. 사도 바울은 데살로니가교회 성도들을 얼마만큼 사랑했나요?(8절)

8절 우리가 이같이 너희를 사모하여 하나님의 복음뿐 아니라 우리의 목숨까지도 너희에게 주기를 기뻐함은 너희가 우리의 사랑하는 자 됨이라

2. 사도 바울은 어떤 마음으로 데살로니가교회 성도들에게 복음을 전했나요?(11절)

11절 너희도 아는 바와 같이 우리가 너희 각 사람에게 아버지가 자기 자녀에게 하듯 권면하고 위로하고 경계하노니

3. 데살로니가교회 성도들을 향한 바울의 모든 가르침은 무엇을 위한 것이었나요?(12절)

12절 이는 너희를 부르사 자기 나라와 영광에 이르게 하시는 하나님께 합당히 행하게 하려 함이라



티칭포인트 TEACHING POINT

본문 말씀을 통해 데살로니가교회 성도들을 사랑했던 사도 바울의 마음을 이해하게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

본문 말씀을 찾아서 질문에 대한 답을 적어본 후 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

사도 바울은 데살로니가를 방문하여 약 3주 동안 말씀을 전했어요. 짧은 기간이었지만 데살로니가교회 성도들을 진심으로 사랑하는 마음으로 가르쳤지요. 바울은 어머니의 마음으로 그들을 품었고, 아버지의 마음으로 그들을 가르쳤어요. 밤낮으로 일하면서 복음을 전하고, 그들을 위해 정말 애를 썼어요. 우리 주 위에도 사도 바울과 같은 마음을 가지신 분들이 계세요. 바로 여러분의 선생님들이에요. 우리 친구들을 정말 사랑하는 마음으로 가르치신 선생님들께 친구들의 사랑과 감사의 마음을 담은 사랑의 편지를 써 보는 시간을 가져보아요.

실천하기 TAKING ACTION

준비한 개인 사진, 예쁜 스티커 등을 가지고 선생님께 드리는 사랑의 편지를 써 보세요.



티칭포인트 TEACHING POINT

사랑의 편지를 작성하며 선생님의 사랑을 기억하고 감사하는 시간을 가지게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

사진과 스티커를 활용해 선생님께 드리는 사랑의 편지를 만들어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

사랑의 편지를 다 만들었나요? (대답) 편지에 적은 대로 우리 친구들에게 아낌없는 사랑을 베풀어 주시는 선생님들께 감사의 마음을 전하는 친구들이 되기를 바래요.

함께 기도하기 PRAYING TOGETHER

사랑하는 하나님! 우리를 위해 수고하고 애쓰시는 선생님들께 더욱 감사하는 어린이가 되게 해 주세요.

아름다운 우정

5월 28일

4과

본문말씀 사무엘상 18:1~5

외울말씀 사람이 친구를 위하여 자기 목숨을 버리면 이보다 더 큰 사랑이 없나니
(요한복음 15:13)

주 제 친구를 위해 희생하고 아낌없이 주는 아름다운 우정이 필요해요.

본문말씀 이해하기 UNDERSTANDING THE TEXT

골리앗을 무찌른 다윗의 믿음과 용맹은 사울의 아들이었던 요나단의 마음을 사로잡았습니다. 요나단은 다윗을 자기 생명과 같이 사랑하게 되었고 다윗과 우정의 언약을 맺게 됩니다. 그는 다윗에게 자신이 가지고 있던 옷과 무기를 전해줄 정도로 다윗을 아꼈습니다. 이와 같은 요나단의 우정은 신앙에 기초한 것으로 신분과 환경의 조건을 초월한 것이었습니다. 당시 이스라엘 사회에서 왕자였던 요나단이 목동이었던 다윗과 우정을 나누는 것은 매우 어려운 일이었습니다. 또한 다윗은 요나단이 왕위를 잇는데 있어 가장 위협적인 존재이었습니다. 아버지의 정적이며 자신의 왕위를 위협하는 다윗을 요나단은 신앙 안에서 진정으로 사랑했습니다. 심지어 왕위를 다윗을 위해 기꺼이 양보하는 희생을 하기도 했습니다.

요나단의 우정은 사랑하는 친구를 위해 희생하고 아낌없이 주는 우정이었습니다. 예수 그리스도께서 말씀하신 것 처럼, 우리는 서로 사랑하고 믿음의 친구를 위해 희생할 수 있어야 합니다(요 15:12~14 참고). 요나단이 보여준 것 처럼 친구를 사랑하고 아끼며 그리스도께서 십자가에서 보여주셨던 사랑을 주위 사람들에게 전하는 삶을 살아야 합니다.

마음열기 OPENING THE HEART

내가 생각하는 친구의 의미와 그 이유를 이야기해 보세요.



티칭포인트 TEACHING POINT

“친구”가 어떤 존재인지 고민해보고 그 의미를 설명해보게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

자신이 생각하는 진정한 친구의 의미와 이유를 적고 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

여러분이 생각하는 친구의 의미는 무엇인가요? (대답) 왜 그렇게 생각하나요? (대답) 그렇다면 진정한 친구는 어떤 친구일까요? 성경은 진정한 친구가 어떤 친구인지에 대해서 이야기해주고 있어요. 우리가 친구들을 어떻게 대해야 하는지 알려주고 있습니다. 진정한 친구는 어떤 친구인지 오늘 말씀을 통해 함께 자세히 살펴보도록 해요.

본문 살피기 LOOKING INTO THE SCRIPTURE

1. 다윗과 요나단의 마음은 서로 어떠했나요?(1절)

1절 다윗이 사울에게 말하기를 마치매 요나단의 마음이 다윗의 마음과 하나가 되어 요나단이 그를 자기 생명 같이 사랑하니라

2. 다윗을 아끼고 사랑하는 마음을 요나단은 어떻게 표현했나요?(3~4절)

3절 요나단은 다윗을 자기 생명 같이 사랑하여 더불어 언약을 맺었으며

4절 요나단이 자기가 입었던 겹옷을 벗어 다윗에게 주었고 자기의 군복과 칼과 활과 띠도 그리하였더라

3. 다윗이 억울한 일을 당하여 도망자 신세가 되었을 때, 요나단은 다윗에게 어떤 위로의 말을 해 주었나요? (참조 사무엘상 20:42)

삼상 20:42 요나단이 다윗에게 이르되 평안히 가라 우리 두 사람이 여호와와 이름으로 맹세하여 이르기를 여호와께서 영원히 나와 너 사이에 계시고 내 자손과 네 자손 사이에 계시리라 하였느니라 하니 다윗은 일어나 떠나고 요나단은 성읍으로 돌아가니라



티칭포인트 TEACHING POINT

본문 말씀을 통해 요나단과 다윗의 우정에 대해 알아봅니다.



활동방법 TEACHING METHOD

본문 말씀을 찾아서 질문에 대한 답을 적어본 후 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

요나단과 다윗은 서로를 사랑하고 아낌없이 나누어 주는 친구들이었어요. 하나님 앞에서 우정의 언약을 맺고 평생 서로를 섬기는 사이였지요. 우리도 요나단과 다윗처럼 친구를 위해 희생하고 아낌없이 주어야 합니다. 예수님께서 말씀해 주신 것 처럼 친구를 사랑하고 예수님의 사랑을 전해야 해요. 주위 친구들에게 사랑을 어떻게 표현하면 좋을까요? 친구들의 이름을 적고 사랑의 마음을 표현하는 구체적인 계획을 세워볼까요?

실천하기 TAKING ACTION

친구들에게 사랑의 마음을 표현할 수 있는 구체적인 계획을 세워 보고 실천해 보세요.



티칭포인트 TEACHING POINT

친구에게 사랑의 마음을 표현할 수 있는 계획을 세워보고 실천하게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

소중하게 생각하는 친구의 이름을 적고 마음을 표현하는 계획을 세워 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

계획을 다 세웠나요? (대답) 세운 계획대로 친구에게 사랑을 표현하고 다윗과 요나단처럼 친구를 위해 희생하고 아낌없이 사랑을 나누는 여러분이 되기를 소망합니다.

함께 기도하기 PRAYING TOGETHER

사랑하는 하나님! 친구들을 위해 기도하며, 저에게 있는 소중한 것을 친구들에게 아낌없이 나눌 수 있는 어린이가 되게 해 주세요.