

놀라운 사실

4월 1일

1과

본문말씀 마가복음 15:25~39

외울말씀 예수를 향하여 섰던 백부장이 그렇게 숨지심을 보고 이르되 이 사람은 진실로 하나님의 아들이었도다 하더라(마가복음 15:39)

주 제 십자가에 달리신 예수님은 하나님의 아들이세요.

본문말씀 이해하기 UNDERSTANDING THE TEXT

예수님의 십자가 형벌은 다른 사람이 받는 것과 달리 군사적이고 정치적인 형벌이었습니다. 십자가는 로마의 권위에 대항하는 사람들에게 주어지는 형벌이기도 했기 때문입니다. 십자가에 달리신 예수님의 죄패에는 '유대인의 왕'이라는 글자가 쓰여져 있었습니다. 이로써 유대인들과 국가를 비참하게 만들게 했습니다. 십자가에 달리신 예수님을 보며 많은 종교 지도자들과 사람들은 비웃었습니다. 자신의 목숨 하나 구하지 못하는 자가 어떻게 다른 사람을 구원하겠냐고 말입니다.

그러나 예수님께서 십자가에서 숨지신 후 놀라운 일이 벌어집니다. 성소의 휘장이 위에서부터 아래로 찢어집니다. 그리고 그 모습을 본 로마 백부장이 고백합니다. "이 사람은 진실로 하나님의 아들이었도다"(막 15:39) 예수님께서서는 죽으심으로 끝이 아니라 부활하심으로 승리를 보여주셨습니다. 십자가는 단순한 고난의 사건이 아니라, 세상을 향하신 하나님의 진정한 승리하심을 보여주신 사건입니다. 예수님은 실로 하나님의 아들이십니다. 우리는 이 사실을 주위 사람들에게 전할 사명을 가지고 있습니다.

마음의 문을 열어주세요 OPENING THE HEART

십자가를 생각할 때 떠오르는 이미지를 적어보고 친구들과 나누어 보아요.



티칭포인트 TEACHING POINT

아이들이 평소에 생각하는 십자가에 대한 이미지를 생각해 보게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

자신이 생각하는 십자가에 대한 이미지를 적어 보고 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

우리가 십자가를 생각할 때에 많은 이미지들이 떠올라요. 고통, 슬픔, 사랑, 고난, 죄 등 참 많지요. 예수님께서서는 십자가에서 죽으시고 또한 부활 하심으로 우리에게 보여주신 것이 있어요. 오늘 본문 말씀을 통해 예수님의 십자가 사건의 의미에 대하여 다 함께 생각해 보아요.

말씀의 씨를 뿌려요 LOOKING INTO THE SCRIPTURE

1. 십자가가 위의 죄패에는 무엇이라고 쓰여 있었나요? (26 절)

26 절 그 위에 있는 죄패에는 유대인의 왕이라 썼고

2. 십자가에서 달리신 예수님의 모습을 본 사람들은 어떤 반응을 보였나요? (29~30 절)

29 절 지나가는 자들은 자기 머리를 흔들며 예수를 모욕하여 이르되 아하 성전을 헐고 사흘에 짓는다는 자여

30 절 네가 너를 구원하여 십자가에서 내려오라 하고

3. 예수님께서 죽으신 후 어떤 일이 일어났나요? 그것을 본 백부장은 무엇이라고 고백했나요? (38~39 절)

38 절 이에 성소 휘장이 위로부터 아래까지 찢어져 둘이 되니라

39 절 예수를 향하여 섰던 백부장이 그렇게 숨지심을 보고 이르되 이 사람은 진실로 하나님의 아들이었도다 하더라



티칭포인트 TEACHING POINT

본문 말씀을 통해 십자가 사건의 의미를 알게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

본문 말씀을 찾아서 질문에 대한 답을 적어본 후 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

당시에 많은 사람들은 예수님께서 십자가에서 죽으시는 것이 패배한 것이라고 생각했어요. 자신도 구원하지 못하고 세상도 구원하지 못한다고 말이지요. 그러나 예수님의 십자가 사건은 죄에 대하여, 세상에 대하여 패배하신 사건이 아니에요. 로마 백부장의 고백처럼, 십자가 사건은 예수님께서 정말로 하나님의 아들이심을 보여주신 사건이에요. 또한 죽으심으로 끝이 아니라 다시 부활하심으로 말미암아 죄와 세상에 대하여 승리하심을 보여주셨어요. 우리 친구들은 예수님의 죽으심과 부활하심을 믿나요?

삶의 열매를 거두어요 TAKING ACTION

십자가에서 죽으시고 부활하신 예수님이 하나님의 아들이시라는 사실을 알려 주고 싶은 친구들의 이름을 적어 보아요.



티칭포인트 TEACHING POINT

예수님의 십자가 사건을 전하는 것을 결단하게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

예수님을 전해야 할 친구들의 이름을 적어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

한 주간 십자가에서 죽으시고 부활하셔서 진정한 승리를 주신 예수님을 기억하는 친구들이 되기를 바라요. 그리고 여기에 적은 친구들을 기억하며 예수님에 대한 놀라운 사실을 담대하게 전하는 친구들이 되어요!

함께 기도해요 PRAYING TOGETHER

사랑하는 하나님! 한 주간 친구들에게 예수님께서 하나님의 아들이심을 전하며 살아가게 해주세요.

예수님을 따라가요

4월 8일

2과

본문말씀 누가복음 4:42~5:11

외울말씀 그들이 배들을 육지에 대고 모든 것을 버려 두고 예수를 따르니라 (누가복음 5:11)

주 제 우리를 부르시는 예수님을 따라가요.

본문말씀 이해하기 UNDERSTANDING THE TEXT

예수님께서서는 우리들이 자신을 떠나지 못하게 막자 예수님은 다른 동네에서도 하나님의 나라 복음을 전해야 한다고 말씀하시며, 이일을 위해 보냄을 받으셨다고 말씀하셨습니다(4:43). 그리고 시몬 베드로의 배에 오르신 예수님께서서는 기적을 보여주시며 바다와 그 속에 있는 모든 것을 다스리시는 분이 예수님 자신이라는 것을 보여주셨습니다. 기적을 체험한 베드로는 완전하신 예수님 앞에서 죄인인 자신의 모습을 발견하고 예수님께서 자신을 떠나주실 것을 고백합니다. 하지만 예수님께서서는 무서워하지 말라고 말씀하시며 이제는 물고기가 아닌 사람을 낚는 사명자로 베드로를 부르십니다.

이처럼 예수님께서서는 하나님 나라 복음 전파를 위한 사명을 하나님께로부터 받으셨습니다. 또한 자신이 부여 받은 사명을 함께 감당할 자들을 세우시려고 노력하셨습니다. 그런데 예수님께서 부르신 사람은 지위가 높거나, 학식이 뛰어나거나 부유한 사람만 부르신 것이 아니었습니다. 오직 자신이 죄인임을 알고, 예수님이 하나님의 아들 되심을 고백하는 사람들에게 능력주시고, 예수님만 의지하며 따라가는 사람들이 사명을 감당할 수 있다는 것을 기억하기 원합니다.

마음의 문을 열어주세요 OPENING THE HEART

나 자신을 볼 때 예수님의 제자라고 하기엔 부끄러웠던 모습이 있나요? 각자 마음 속 이야기를 적어 보세요.



티칭포인트 TEACHING POINT

나의 모습을 돌아보고 예수님을 따르는 제자의 모습이 어떠한지 생각해보게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

각자의 경험을 적어보도록 합니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

우리들은 모든 것의 주인 되시는 예수님을 따라 가기엔 모두 부끄러운 모습을 갖고 있어요. 오늘 말씀에 나오는 베드로도 그런 사람이었어요. 하지만 예수님께서서는 자신의 모습이 부끄러워 예수님과 함께 할 수 없다고 말하는 베드로를 탓하지 않고 용서해주셨어요. 이후에 베드로는 다른 삶을 살게 되었지요. 베드로와 그 주위에 함께 있던 사람들은 예수님을 만나고 어떻게 변했을까요? 오늘 본문 말씀을 통해 살펴보도록 해요.

말씀의 씨를 뿌려요 LOOKING INTO THE SCRIPTURE

1. 예수님께서 깊은 곳에 그물을 내리라고 하시자 베드로는 어떻게 대답했나요? (5:5)

5 절 시몬이 대답하여 이르되 선생님 우리들이 밤이 새도록 수고하였으되 잡은 것이 없지마는 말씀에 의지하여 내가 그물을 내리리이다 하고

2. 그물이 찢어질 정도로 물고기가 많이 잡히자 베드로는 어떤 행동을 했나요? (5:8)

8 절 시몬 베드로가 이를 보고 예수의 무릎 아래에 엎드려 이르되 주여 나를 떠나소서 나는 죄인이로소이다 하니

3. 베드로와 야고보와 요한은 예수님의 말씀을 듣고 나서 어떻게 반응했나요? (5:11)

11 절 그들이 배들을 육지에 대고 모든 것을 버려 두고 예수를 따르니라



티칭포인트 TEACHING POINT

기적을 일으키시며 모든 것의 주인이신 예수님을 만난 베드로의 반응을 봅니다.



활동방법 TEACHING METHOD

본문 말씀을 찾아서 질문에 대한 답을 적어본 후 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

하루 종일 아무 물고기도 잡기 못했던 베드로는 예수님의 말씀을 믿고 그물을 내려 그물이 찢어질 정도로 많은 물고기를 잡게 되었어요. 베드로는 기적을 통해 예수님이 모든 것을 다스리시는 분이 라는 것을 깨닫고 자신이 죄인이라는 사실을 부끄러워했어요. 예수님께서서는 베드로에게 함께 다른 사람들을 구원하는 일에 함께 가자고 말씀하셨어요. 베드로와 야고보, 요한은 모든 것을 버리고 예수님을 따라갔지요. 베드로처럼 우리 예수님을 따라가야 해요. 예수님을 따라가기 위해 내가 해야 할 일은 무엇일까요?

삶의 열매를 거두어요 TAKING ACTION

이번 한 주, 예수님께서 나에게 하라고 꼭 부탁하시는 일이 무엇인지 적어 보고, 한 주간 실천하기로 결심해요.



티칭포인트 TEACHING POINT

예수님을 따라가기 위해 실천할 수 있는 일을 생각해 보게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

한 주간 실천할 수 있는 일을 적어봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

이번 한 주 무엇을 하기로 결정했나요? (대답) 예수님은 베드로와 제자들을 부르셨던 것처럼 죄인인 우리를 불러 주셨어요. 우리는 모든 것을 다스리시는 예수님을 믿고 예수님을 따라야 한답니다. 이번 한 주, 결심한 내용을 실천하며 예수님을 열심히 따라가는 친구들이 되기를 바라요.

함께 기도해요 PRAYING TOGETHER

사랑하는 하나님! 예수님의 제자답게 예수님께서 부르시는 대로 따라갈 수 있도록 도와주세요.

율법보다 사랑이 먼저예요

4월 15일

3과

본문말씀 누가복음 6:1~5

외울말씀 또 이르시되 인자는 안식일의 주인이니라 하시더라 (누가복음 6:5)

주 제 다른 사람들을 정죄하지 않고 사랑해야 해요.

본문말씀 이해하기 UNDERSTANDING THE TEXT

예수님과 동행하던 제자들이 밀 이삭을 잘라 손으로 비벼 먹는 것을 본 바리새인들은 제자들의 행동을 비판했습니다. 왜냐하면 그 날이 바로 안식일이었기 때문입니다. 원래 밀 밭의 가장자리의 이삭들은 지나가는 행인과 가난한 자들을 위하여 남겨놓았기 때문에 이삭을 잘라 먹는 행위 자체는 문제가 되는 일이 아니었습니다. 그러나 이삭을 잘라 먹은 행위가 안식일에 이루어진 것은 율법을 철저히 지키는 바리새인들이 보기에 매우 큰 문제였습니다. 예수님께서서는 예수님과 제자들에게 날 선 비판을 쏟아내는 바리새인들에게 다윗의 이야기를 들려주십니다.

사울을 피해 다니어 허기져 있던 다윗과 그의 신하들에게 제사장들은 성전에 있던 빵, 진설병을 주었습니다. 율법에 의하면 진설병은 제사장들에게만 허락된 것이었습니다. 그러나 하나님께서는 진설병을 내어주었던 제사장도, 그것을 먹었던 다윗과 신하들도 벌하시지 않으셨습니다. 하나님께서는 먼저 영혼을 사랑하셨기 때문입니다. 예수님께서서는 다윗의 이야기를 통해 바리새인들에게 사랑이 먼저임을 깨닫게 해주셨습니다. 그리고 예수님께서 안식일의 주인이 되심을 알려 주시면서 논란을 잠재우셨습니다. 우리도 바리새인들처럼 다른 사람들의 행위를 정죄하는 오류에 종종 빠지곤 합니다. 행위에 대한 판단 보다 사랑이 더 중요한 것을 깨닫고 다른 사람들을 사랑의 눈으로 볼 수 있어야 합니다.

마음의 문을 열어주세요 OPENING THE HEART

주일에 꼭 지켜야 한다고 생각하는 행동들을 적어보고, 친구들과 나누어 보아요.



티칭포인트 TEACHING POINT

주일에 지켜야 할 행동들을 무엇이라고 생각하는 지 알아보게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

자신의 생각들을 적어보고 친구들과 의견을 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

우리가 주일에 지켜야 하는 일들을 적어보고 함께 나누어 보았어요. 우리가 생각한 일들은 모두 중요한 일이에요. 그리고 우리가 지켜야 하는 일들이지요. 그런데 예수님께서서는 이 일들보다 더 먼저 되어야 하는 중요한 것이 있다고 말씀해 주셨어요. 예수님께서서 무엇이 먼저 되고 중요하다고 말씀하셨는지 오늘 본문 말씀을 통하여 함께 살펴보도록 해요.

말씀의 씨를 뿌려요 LOOKING INTO THE SCRIPTURE

1. 안식일에 제자들이 어떤 행동을 했나요? 바리새인들은 그것을 보고 무엇이라고 말했나요?(1~2 절)

- 1 절 안식일에 예수께서 밀밭 사이로 지나가실새 제자들이 이삭을 잘라 손으로 비비어 먹으니
- 2 절 어떤 바리새인들이 말하되 어찌하여 안식일에 하지 못할 일을 하느냐

2. 예수님께서서는 바리새인들에게 어떤 말씀을 하셨나요?(3~4 절)

- 3 절 예수께서 대답하여 이르시되 다윗이 자기 및 자기와 함께 한 자들이 시장할 때에 한 일을 읽지 못하였느냐
- 4 절 그가 하나님의 전에 들어가서 다만 제사장 외에는 먹어서는 안 되는 진설병을 먹고 함께 한 자들에게도 주지 아니하였느냐

3. 예수님께서서는 누가 안식일의 주인이라고 말씀하셨나요?(5 절)

- 5 절 이르시되 인자는 안식일의 주인이니라 하시더라



티칭포인트 TEACHING POINT

본문 말씀을 통해 율법보다 사랑이 먼저임을 알게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

본문 말씀을 찾아서 질문에 대한 답을 적어본 후 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

예수님께서서는 사람을 사랑하는 것보다 율법만 중요시하는 바리새인들을 꾸짖으셨어요. 하나님께서는 율법을 가지고 다른 사람들을 비판하는 마음을 원하지 않으세요. 하나님께서는 우리가 다른 사람을 먼저 사랑하기 원하십니다. 하나님을 사랑하는 마음으로 다른 사람. 그리고 우리도 다른 친구들을 바라볼 때 비판하는 마음보다는 사랑하는 마음이 생길 거예요.

삶의 열매를 거두어요 TAKING ACTION

”율법보다 사랑이 먼저”라는 말씀에 맞는 올바른 행동을 골라 보고, 다른 사람들을 사랑하기로 결심해요.



티칭포인트 TEACHING POINT

율법보다 사랑이 먼저인 행동을 알게 합니다



활동방법 TEACHING METHOD

자신이 생각한 답을 찾아 표시합니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

나는 율법을 더 중요하게 여기는 사람인가요? 아니면 사랑을 더 중요하게 여기는 사람인가요? (대답)
오늘 예수님께서 가르쳐주신 말씀들을 우리 모두 잘 기억해요. 하나님의 말씀을 잘 지키지 못하는 다른 친구들을 정죄하는 마음보다 하나님의 마음으로 먼저 사랑하는 친구들이 되기를 바라요!

함께 기도해요 PRAYING TOGETHER

사랑하는 하나님! 다른 사람들을 정죄하지 않고 사랑하는 마음을 갖게 해 주세요.

우리는 하나예요

4월 22일

4과

본문말씀 누가복음 7:1~10

외울말씀 그가 우리 민족을 사랑하고 또한 우리를 위하여 회당을 지었나이다 하니
(누가복음 7:5)

주 제 예수님 안에서 서로 편견 없이 대해야 해요.

본문말씀 이해하기 UNDERSTANDING THE TEXT

사람들은 다른 사람을 만날 때 순수하게 그 사람의 모습을 이해하기 보다는 그 사람의 배경, 환경, 인종, 문화, 재력, 성별, 세대간의 편견을 갖고 대할 때가 많습니다. 사실 세상의 대부분의 사람들과 흐름은 위와 같은 배경들로 사람을 판단하고 대하는 경우가 대부분이라는 것을 우린 알 수 있습니다. 예수님 당시의 유대인 사람들도 이방인에 대한 강한 편견을 갖고 있었습니다. 그런데 본문에서는 이러한 편견을 모두 무너뜨리고 모든 사람에게 인정을 받은 이방인 백부장에 대한 이야기가 나옵니다.

예수님을 주님이라고 표현하며, 자신을 편견의 눈으로 대하고 바라보는 유대인들을 사랑했으며, 자신의 종이 병에 걸리자 마음과 시간을 쏟으며 고침받기를 원했던 백부장은 예수님께 이스라엘에서 이만한 믿음을 가진 자를 만난 적이 없다는 칭찬을 받았습니다. 이처럼 예수님을 믿는다는 것은 모든 편견들을 뛰어넘고 예수님이 머리이신 한 지체라는 것을 알게 되는 기쁜 소식, 즉 복음인 것입니다. 예수님은 구주로 영접한 우리 안에 아직도 편견의 마음으로 다른 사람을 대한다면 돌이켜 믿음 안에서 서로를 용납하고 하나되는 노력을 위해 힘써야 합니다.

마음의 문을 열어주세요 OPENING THE HEART

다른 사람이 나의 걸모습을 보고 편견을 갖고 대했던 적이 있나요? 아래에 적어보고 그때의 기분을 서로 나눠보세요.



티칭포인트 TEACHING POINT

다른 사람이 나에게 대해 가진 편견 때문에 힘들었던 경험을 생각해보게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

각자의 경험을 적어보도록 합니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

다른 사람들이 나에게 대해 편견을 가지는 것을 경험한 적이 있나요? 그럴 때 기분이 어땠나요? (대답) 우리는 사람을 볼 때 사람의 배경, 환경, 피부 색, 말투, 문화, 특징에 대한 편견을 가질 때가 있어요. 하지만 예수님 안에서 우리는 부유한 사람들, 가난한 사람들, 남자 여자, 나이, 인종과 상관 없이 서로 이해하고 사랑해야 한답니다. 오늘 본문 말씀을 통해 믿음의 사람으로 예수님께 칭찬 받는 이방인 백부장의 이야기를 함께 살펴보세요.

말씀의 씨를 뿌려요 LOOKING INTO THE SCRIPTURE

1. 유대인 장로들이 이방인 백부장의 부탁을 들어준 이유는 무엇인가요? (5 절)

5 절 그가 우리 민족을 사랑하고 또한 우리를 위하여 회당을 지었나이다 하니

2. 백부장은 예수님께서 오신다는 소식을 듣고 어떻게 반응하나요? (7 절)

7 절 그러므로 내가 주께 나아가기도 감당하지 못할 줄을 알았나이다 말씀만 하사 내 하인을 낮게 하소서

3. 예수님께서서는 백부장의 반응에 대해 무엇이라고 말씀하셨나요? (9 절)

9 절 그들이 예수께서 들으시고 그를 놀랍게 여겨 돌이키사 따르는 무리에게 이르시되 내가 너희에게 이르노니 이스라엘 중에서도 이만한 믿음은 만나보지 못하였노라 하시더라



티칭포인트 TEACHING POINT

예수님께 칭찬 받은 이방인 백부장의 모습을 살펴 봅니다.



활동방법 TEACHING METHOD

본문 말씀을 찾아서 질문에 대한 답을 적어본 후 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

이스라엘 사람들은 다른 나라 사람들을 이방인이라고 부르며 무시했어요. 하지만 이방인 백부장은 그들을 사랑하고 회당까지 지어주었어요. 그래서 유대인 장로들은 백부장의 종이 병에 걸리자 예수님께 도움을 청해달라는 백부장의 부탁을 들어줬어요. 백부장은 예수님을 ‘주여’라고 부르며 예수님께서 말씀만 하셔도 종의 병이 고쳐질 것이라고 말했어요. 예수님께서서는 이스라엘에서 이만한 믿음을 본적 없다고 하시며 이방인인 백부장의 믿음을 칭찬하셨어요. 믿음 안에서는 모두가 하나님을 알려주신 것이지요.

삶의 열매를 거두어요 TAKING ACTION

피부색이나 외모를 보고 편견을 가지고 다른 사람을 대했던 적이 있다면 적어 보고, 편견 없이 사랑하기로



티칭포인트 TEACHING POINT

편견 없이 다른 사람들을 사랑할 수 있도록 결단 하게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

편견을 갖고 사람을 대했던 일을 되돌아보고 편견 없이 사랑하기로 결심해요.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

백부장은 다른 나라인 이스라엘 사람을 사랑하고 회당을 지어줬어요. 그리고 자신의 종이 아프자 모른 척 하지 않고 예수님께 겸손히 요청 드렸어요. 예수님은 백부장을 칭찬하시며 믿음 안에서 모두가 하나님을 알려주셨어요. 우리도 나와 다른 사람들을 편견 없이 사랑해야 해요. 주위 사람을 편견 없이 사랑하도록 다짐하고 실천하는 친구들이 되기를 바라요.

함께 기도해요 PRAYING TOGETHER

사랑하는 하나님! 예수님처럼 다른 사람들을 편견 없이 사랑할 수 있도록 도와주세요.

말씀대로 실천하는 사람!

4월 29일

5과

본문말씀 누가복음 8:16~21

외울말씀 예수께서 대답하여 이르시되 내 어머니와 내 동생들은 곧 하나님의 말씀을 듣고 행하는 이 사람들이라 하시니라 (누가복음 8:21)

주 제 복음을 전하며 말씀대로 행하는 사람이 예수님의 가족이에요

본문말씀 이해하기 UNDERSTANDING THE TEXT

등불을 켜서 그것을 그릇으로 덮거나 평상 아래에 두는 사람은 없습니다. 등불은 빛을 밝혀 누구든지 어두움 가운데서 보기 위해 사용합니다. 예수님께서서는 등불의 비유를 통하여 복음도 이와 같이 아무리 감추려 하나 감추어지지 않고, 숨기려 해도 숨겨지지 않는다고 말씀하셨습니다. 그러므로 복음의 선물을 받은 사람들은 반드시 다른 사람들에게 복음을 전하며 드러내게 되어 있다고 알려주신 것입니다.

사람들에게 말씀을 전하기를 쉬지 않으시는 예수님께 육신의 어머니인 마리아와 그의 형제들이 찾아옵니다. 그러자 예수님께서서는 뜻밖의 말씀을 하십니다. 그들이 자신의 가족이 아니라, 하나님의 말씀을 듣고 행하는 사람들이 진정한 가족이라고 말입니다. 이는 단순히 육신의 가족을 부인하려고 하신 말씀이 아닙니다. 예수님께서서는 복음을 자신들의 소유물이라고 생각했던 유대인들과 복음을 따라 살기를 두려워했던 이방인들에게 예수님의 진짜 가족은 복음을 전하며 말씀을 듣고 행하는 자임을 알려주고자 하셨습니다. 예수님의 친구이자 가족이 된 우리는 다른 사람들에게 복음을 전하며 말씀대로 실천해야 합니다.

마음의 문을 열어주세요 OPENING THE HEART

나의 가족들을 아래 액자에 적어 보고, 친구들에게 소개해 보아요.



티칭포인트 TEACHING POINT

‘가족’이 누구인지 생각해 보게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

액자 그림 안에 가족들을 적어보고, 친구들에게 소개합니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

우리 서로 가족에 대해 소개해 보았어요. 그런데 우리에게 가족이 있듯이, 예수님께도 가족이 있어요. 예수님께서서는 사람들에게 예수님의 진짜 가족에 대하여 소개해 주셨어요. 예수님의 진짜 가족은 과연 누구일까요? 오늘 본문 말씀을 통하여 우리 함께 알아 보아요.

말씀의 씨를 뿌려요 LOOKING INTO THE SCRIPTURE

1. 예수님께서서는 복음을 들은 사람들에게 어떤 일이 일어난다고 하셨나요?(17 절)

17 절 숨은 것이 장차 드러나지 아니할 것이 없고 감추인 것이 장차 알려지고 나타나지 않을 것이 없느니라

2. 예수님의 어머니와 동생들은 누구를 만나러 갔나요?(19~20 절)

19 절 예수의 어머니와 그 동생들이 왔으나 무리로 인하여 가까이 하지 못하니

20 절 어떤 이가 알려되 당신의 어머니와 동생들이 당신을 보려고 밖에 서 있나이다

3. 예수님께서서는 자신의 가족은 누구라고 말씀하셨나요?(21 절)

21 절 예수께서 대답하여 이르시되 내 어머니와 내 동생들은 곧 하나님의 말씀을 듣고 행하는 이 사람들이라 하시니라



티칭포인트 TEACHING POINT

본문 말씀을 통해 복음을 전하며 말씀대로 행하는 자가 예수님의 가족임을 알게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

본문 말씀을 찾아서 질문에 대한 답을 적어본 후 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

예수님은 복음을 전하는 사람들이 예수님의 가족이라고 말씀하셨어요. 구원받은 우리는 하나님의 자녀예요. 예수님의 가족이랍니다. 우리는 예수님의 가족으로서 복음을 전하고, 하나님의 말씀대로 살아야 해요.

삶의 열매를 거두어요 TAKING ACTION

예수님의 가족으로서 나는 어떤 모습이어야 하는지 적어 보고, 친구들과 나누어 보아요.



티칭포인트 TEACHING POINT

예수님의 가족으로써 복음에 합당한 모습이 있어야 함을 알게 합니다.



활동방법 TEACHING METHOD

나에게 있어야 할 모습들을 적고 친구들과 나누어 봅니다.



마무리멘트 CLOSING REMARKS

예수님의 가족으로써 나에게 있어야 할 모습들을 모두 나누어 보았어요. 적고 나눈 내용 처럼, 이번 한 주간 예수님의 가족으로서 다른 친구들에게 복음을 전하며, 하나님의 말씀대로 살아가는 친구들이 되어요!

함께 기도해요 PRAYING TOGETHER

사랑하는 하나님! 제가 언제나 복음을 전하며 말씀대로 실천하는 사람이 되게 해 주세요.